

ACTA N° 03

JARDIN CHAMINADE BUENOS AIRES

COMPONENTE PEDAGÓGICO

FECHA: Bogotá, 19/03/2021

HORA: 9:00 a.m.

LUGAR: Jardín Chaminade Buenos Aires

TEMA: Los discursos del decir, hacer y sentir en la Educación Inicial.

ASISTENTES: Talento humano

Objetivo: Generar espacios de dialogo y reflexión con los colaboradores de los jardines infantiles y casas de pensamiento intercultural, alrededor de la Educación Inicial como estructurante de la Atención Integral, en la cotidianidad de las niñas y los niños.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Primer momento. Videos y socialización “jugar con nada, bebes al parque y el aguacero experiencia artística en casa”
3. Segundo Momento Reflexión
4. Tercer Momento video conferencia
5. Cuarto momento cierre

DESARROLLO:

En esta oportunidad la responsable convoca a todo el talento humano, dándoles la bienvenida e invitándoles a todas a que escuchen y observen los videos, estos son jugar con nada, bebes al parque y el aguacero experiencia artística en casa, seguido a esto se hace entrega a cada persona una bitácora con las siguientes preguntas ¿Quiénes son los niños y las niñas?, ¿Qué hacen?, ¿Qué dicen?, ¿Cómo interactúan?, ¿Quiénes los acompañan? Y ¿Qué les siguen

estas experiencias?, de acuerdo a la reflexión por cada participante se concluye:

- ☺ ¿Quiénes son los niños y las niñas? que son niños espontáneos, creativos, imaginativos, exploradores, alegres, dinámicos, son muy activos y con propósitos de inventar y crear cosas, son constructores de creatividad, poseedores de conocimiento, exploradores a partir de sus propias posibilidades e imaginación.
- ☺ ¿Qué hacen? Activan su conocimiento a partir de la experiencia y sus contextos, juegan libremente, exploran, gozan y disfrutan de cada una de sus actividades, descubren nuevas posibilidades con los objetos, expresan sus emociones y construyen sus conocimientos.
- ☺ ¿Qué dicen? Se expresan mediante sus gestos
- ☺ ¿Cómo interactúan? por medio del juego
- ☺ ¿Quiénes los acompañan? Su contexto, el medio ambiente, la piedra, el árbol, su familia,
- ☺ ¿Qué les siguieron estas experiencias? Que disfruten del medio ambiente, de su entorno.

Segundo momento

Actividad 1

Se obtuvo un espacio de autoconocimiento de reflexión y del quehacer pedagógico sobre quiénes son los niños y las niñas de primera infancia con los que trabajamos, donde se concluye que son niños exploradores, creadores, espontáneos, que sienten felicidad, expresan lo que les gusta y lo que no, se relacionan día a día con el medio ambiente, con el medio para aprender y socializar, además juegan y logran el objetivo que se proponen en cada una de las actividades donde gozan y disfrutan de cada una de ellas, y así mismo sienten satisfacción, gusto y muchas ganas de aprender y hacer sus cosas con el apoyo de sus familiares, despiertan su curiosidad, el explorar, el conocer, en las actividades pedagógicas les encantan las manualidades, el manejo de texturas, despiertan su curiosidad por conocer el mundo que les rodea, el entorno en el que se encuentra en el momento, lo que les llama la atención, sus familias son variadas, monoparentales, compuestas, nuclear entre otras donde les expresan amor y el acompañamiento a diario, además las niñas y los niños interactúan en casa con sus familias de acuerdo al entorno que se les brinda y la socialización que tienen de acuerdo a la actividad a realizar, el entorno influye en el comportamiento y las diferentes interacciones que tiene el niño como es el parque, la casa, el jardín, entre otras. En esta época de pandemia nos ha permitido interactuar con los niños y las niñas a través de las herramientas tecnológicas donde se visualiza los desarrollos alcanzados, el disfrute de cada una de las experiencias, los

contextos donde viven, quienes los acompañan, las diferentes culturas, lenguas, costumbres, entre otras.

En qué tanto se escucha a los niños y que tanto participan en los diferentes entornos que habitan se puede deducir que se escuchan por medio de llantos, gestos, comunicación oral donde expresan lo que sienten y lo que les gusta o no, los niños participan según sus intereses, necesidades, desde sus posibilidades y las que sus cuidadores les permiten desarrollar desde sus entornos. Siempre se escuchan a las niñas y niños teniendo en cuenta sus gustos, necesidades para que ellos puedan participar en las diferentes actividades mostrando lo que quieren y han aprendido en cada momento, hay familias que hacen o siguen un proceso de dejar crecer y que sean autónomos en sus actividades. El papel del adulto es fundamental porque son los encargados de transmitir conocimiento de una forma tranquila, creativa y segura, son garantes de derechos, son guías, facilitadores, protectores, desde cualquier entorno que se encuentren las niñas y los niños.

Segundo momento

Actividad 2

Se realiza una plenaria referente a algunas preguntas y se comparten las siguientes reflexiones.

A partir de la experiencia vivida durante el 2020 con las familias, la educación inicial se ve de una forma innovadora y tecnológica, para las familias y las docentes es un aprendizaje y un reto; las docentes día a día tienen que reestructurar nuevas dinámicas para motivar a las familias y que esta educación sea de calidad desde casa, también se puede ver que hoy día la educación inicial el eje central es la familia que se han convertido en personas creativas, las docentes aportan sus conocimientos y ellos transforman ese conocimiento de acuerdo a sus saberes y capacidades enseñando de una forma clara y creativa para que sus niñas y niños aprendan desde casa de la mano de sus familiares .

Las docentes se ven como personas que guían, acompañan y apoyan en los nuevos aprendizajes de las familias innovando y creando por medio de la virtualidad, brindando

herramientas y fortaleciendo diferentes conocimientos y contando con el gran apoyo de cada una de las familias desde casa. En este tiempo se han generado algunos cambios en la educación porque se vive de una manera que no se tiene interacción física o contacto con las niñas y los niños, donde quedan algunos vacíos para las docentes de no saber cómo es el comportamiento de los niños, la forma de comunicarse, de expresarse, en ocasiones las familias realizan las actividades de sus hijos por cumplir con las actividades, además es difícil por los medios digitales cuando los padres no tienen datos, entre otras.

Se debe recalcar que el primer eje central en la primera infancia es el niño y que aun cuando este en casa y no en el jardín es importante dejarlo ser, sentir, y experimentar para que se desarrolle de forma integral, en caso de las actividades enviadas por las docentes los niños escuchan lo que sus padres les explican, imitan por medio de gestos y señas, pero también imitan lo que ellos dicen. La familia brinda el acompañamiento adecuado con sus niños y niñas garantizando sus seguridades y sus derechos y por otro lado los padres en algunas actividades son facilitadores y colaboradores en las diferentes actividades como hay algunos que buscan independencia en sus hijos y le dan libertad de hacerlo solo. Pero en ocasiones las familias limitan a sus niños, los niños hacen hasta que los papás los dejen, en el jardín son libres son independientes y autónomos.

Las niñas y los niños participan en su entorno puesto que todo objeto, elemento que les causa curiosidad los exploran descubriendo nuevas posibilidades y saberes, como adultos se debe meditar que tan dispuestos estemos en darle la atención que se merecen las niñas y niños más ahora en la era tecnológica, una vez se levante el confinamiento se debe seguir trabajando los protocolos de bioseguridad, las herramientas tecnológicas, e innovando nuevas actividades donde se involucren las familias y se fortalezcan las dimensiones de las niñas y los niños logrando su desarrollo integral

Tercer momento

Se observa y se escucha la conferencia desarrollo integral de la primera infancia – Constanza Liliana Alarcón, donde la educación inicial vale la pena, para finalizar se socializa sobre qué tipo de interacciones debo generar como colaborador del servicio de educación inicial para contribuir en el desarrollo integral de los niños y las niñas.

En este momento las interacciones con las familias son muy importantes por medio de la llamada o el WhatsApp se debe tener una comunicación asertiva y segura con los padres de familia ya que son nuestra primera interacción con el niño y el entorno, desde la parte pedagógica buscando actividades día a día de goce y aprendizaje en la planeación, donde sean

significativas para ellos, y las puedan realizar, en compañía de los padres de familias donde les brinden seguridad, confianza, que los niños y la niñas se expresen libremente, permitiéndoles que sean ellos mismos, y así establecer y fortalecer los vínculos afectivos con las familias.

Elaboró: Solanlly Cervera

NOMBRE Y APELLIDOS	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Solanlly Cervera Chisco	Profesional en la atención de la primera infancia	JI.BUENOS AIRES	

Anexos:

